



Permanência e conclusão no curso de Licenciatura em Letras do Instituto Federal Fluminense: uma análise da trajetória acadêmica dos estudantes no ciclo 2013-2019

Laura Fernandes Ortiz, Jonis Manhães Sales Felipe

O presente trabalho é resultado da primeira etapa da pesquisa e tem por objetivo analisar quantitativamente dados relativos ao ingresso e conclusão de alunos no curso Licenciatura de Letras do IFF Campus Centro e observar o fluxo durante os semestres letivos de 2016.2 a 2019.2. Subsidiado por autores como Nadir Zago, Antônio Nóvoa, Maria de Fátima Costa de Paula, entre outros e por tópicos norteadora tais como permanência, conclusão do curso dentro dos parâmetros curriculares estabelecidos e reprovações por matérias, o trabalho tem o intuito de entender como esses processos se constituem e oferecer subsídios para a interpretação dos empecilhos que podem atrapalhar a permanência do aluno no curso. Quanto aos dados recolhidos para a análise quantitativa da primeira etapa da pesquisa, foi utilizado o próprio sistema acadêmico da instituição. O acesso às Instituições de Ensino Superior, através de programas federais que tiveram em vista a democratização do ensino (tais como o Prouni, o Fies, o Reuni e política de cotas) proporcionaram uma mudança na dinâmica social dentro das faculdades e universidades brasileiras. E, tendo em vista essa mudança, dentre muitos dados escolhidos, um interessante exemplo a se destacar é quanto a taxa e tempo de conclusão dos alunos de Licenciatura em Letras. No recorte que se refere à conclusão do curso, Letras possui uma taxa de 30.7%, comparando o fluxo de entrada e saída. Também, pôde-se observar que grande percentual dos alunos conseguem concluir o curso dentro do tempo previsto de 8 semestres (65,9%). Outros 32,7% dos alunos levam entre 9 e 12 semestres, ainda dentro do limite previsto no PPC (projeto pedagógico de curso), que é de 12 semestres. Apenas 1,4% dos que concluem ultrapassam o prazo regulamentar. Os dados refletem um importante panorama para que se possam identificar possíveis problemáticas que tornem a trajetória do estudante conturbada e até mesmo inacessível quanto à conclusão. Ações com intuito de promoção da permanência no curso poderão ser discutidas e viabilizadas de maneira assertiva a partir dos dados analisados.