



Letramento Científico na Educação Básica utilizando Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)

Matheus Lucas dos Santos Silva, Danielle Pereira Cintra de Senna

Em um mundo e uma sociedade cada vez mais tecnológicos e globalizados, o desenvolvimento de habilidades que façam o cidadão ter domínio espacial e estratégico é essencial. Isso significa que, além da leitura, da escrita e da habilidade de resolver contas matemáticas, este cidadão também deve ler e compreender o espaço geográfico para então atuar conscientemente sobre ele. Para isso, foi pensado o desenvolvimento da “alfabetização científica” ou “letramento científico” no âmbito escolar, aplicada ao 9º ano do Ensino Fundamental II na Escola Municipal Albertina Azeredo Venâncio. A ideia inicial do projeto será buscar a interdisciplinaridade entre diferentes campos do conhecimento presente na instituição escola. Isto é, o letramento científico e a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) podem ser trabalhos com diferentes disciplinas, por exemplo: geografia, matemática, língua portuguesa, dentre outros; não necessariamente precisam ser trabalhados somente nas disciplinas de ciências. O objetivo geral do projeto é realizar a iniciação ao letramento científico na educação básica no município de Campos dos Goytacazes. Têm-se como objetivos específicos: desenvolver o raciocínio científico nos alunos; e melhorar o desempenho escolar dos alunos. As metodologias ativas do conhecimento tornam-se destaque para o desenvolvimento deste trabalho. Em outras palavras, dentre as metodologias ativas pode-se destacar a ABP, na qual o aluno, através de uma questão-problema desenvolve um processo de investigação, coleta dados, levanta hipóteses, analisa resultados e busca soluções de forma cooperativa com outros alunos. As atividades serão realizadas de forma remota, visando obter êxito na realização de cada etapa da construção do projeto. Nesse contexto de aprendizagem, além de aprender conteúdos específicos e desenvolver as atividades previstas, espera-se que os alunos desenvolvam o raciocínio científico, entendam a importância da iniciação ao letramento científico e estabeleça uma visão integrada dos fenômenos analisados, levando em consideração aspectos educacionais, sociais e políticos, favorecendo seu desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico.

Palavras-chaves: Letramento Científico, Alfabetização Científica, ABP.

Instituição de Fomento: Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes (Viva Ciência).