



Robótica na Escola

Maykon Cabral Costa, Milena Bissonho Soares

A robótica vem causando grandes mudanças na nossa sociedade por trazer inovações em diferentes áreas. No ambiente escolar, os professores aproveitam para utilizar a robótica como uma ferramenta capaz de proporcionar aos alunos a possibilidade de experimentar, de forma prática, conceitos aprendidos em sala de aula. Esta tem sido cada vez mais adotada como uma ferramenta de ensino. Neste projeto os objetos de estudos são a programação dos robôs, dispositivos que desempenham alguma tarefa. Com este aspiramos a implantação de uma nova cultura escolar, através do desenvolvimento de atividades inovadoras que motivem e mobilizem professores e estudantes para um trabalho escolar colaborativo a fim de propiciar a construção coletiva, a autoria, a criatividade, a resolução de problemas e a socialização do conhecimento numa perspectiva interdisciplinar, em plena sintonia com a natureza dos conhecimentos que são requeridos para as atividades no campo da robótica. O Objetivo deste projeto é criar material didático (expositivo e prático), para apresentar nas escolas municipais, para incentivá-los a criar, desenvolver projetos. Utilizando o novo laboratório móvel de robótica que será desenvolvido pelo IFF conseguir atrair cada vez mais os alunos para áreas tecnológicas. O aluno bolsista irá realizar pesquisas para desenvolvimento do material didático que será apresentado nas escolas, o IFF irá oferecer todo suporte necessário para o aluno. O uso de ferramentas gráficas integradas com a robótica, torna o aprendizado um grande atrativo para os alunos, incentivando a participação de projetos que além de desenvolver capacidade de uso técnicas de programação poderão também desenvolver seus próprios trabalhos, participar de feiras apresentando-os. O projeto se propõe a apresentar e ensinar programação e robótica em instituições de ensino municipais, utilizando o laboratório móvel que será desenvolvido pelo IFF, a fim de conseguir atrair cada vez mais os alunos para áreas tecnológicas. Realizados o desenvolvimento do material expositivo e prático (pesquisa, preparação das aulas e exercícios), faltando trabalho de campo interrompido por motivos alheios de segurança sanitária pública. Apesar de resultados incompletos devido a forças maiores, julgamos o projeto como necessário e importante para a educação na cidade de Campos dos Goytacazes.