



CURSO DE EXTENSÃO: MÉTODO STEAM: UMA PROPOSTA DE ENSINO NA PERSPECTIVA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB

Márcio de Freitas Azevedo, Pedro Ivo Pinheiro Henrique de Azeredo, Renata Lacerda Caldas

No contexto da pandemia Covid-19 foi realizado curso de extensão para abordar método ativo de ensino intitulado *STEAM*, nas perspectivas de estilos de aprendizagem de David Kolb como contribuição na formação continuada de professores. A pesquisa se desenvolveu na modalidade de Ensino a Distância (EAD), tendo as atividades disponibilizadas na plataforma *Google Classroom*. Os participantes, professores em formação e outros já atuantes, se inscreveram por meio do *Google Forms*, sendo a seguir direcionados à plataforma de estudos. Utilizou-se questionários para a coleta das opiniões dos participantes sobre o uso do *STEAM* e inventário Kolb, bem como atividades de elaboração de quadrinhos e criação de sequência didática envolvendo a temática. As respostas foram analisadas com base nos métodos de Análise de Conteúdo e Dialético de Viana. O curso foi ministrado em duas semanas na forma de cinco Módulos de Ensino. No Módulo 0, foi apresentado o curso; o Módulo I, apresentação dos Estilos de Aprendizagem; o Módulo II, apresentação do Método *STEAM*; o Módulo III, sequência didática que aplica o método *STEAM* utilizando os estilos e o Módulo IV, questionário final. Para a adequação a sala virtual esses módulos foram constituídos com apostilas, vídeoaulas com conteúdos curtos, questionários do tipo múltipla escolhas, discursivos e atividades avaliativas. O conteúdo foi abordado de forma assíncrona, com desenvolvimento de tarefas diretas (questionários do *Google Forms*) e indiretas (atividades postadas) no ambiente EAD, possibilitando maior interação dos participantes com a plataforma. Num total de 118 inscritos, foram analisadas respostas de apenas 12 docentes participantes (Pedagogia, Ciências da Natureza, Geografia, Sociologia e etc), os quais finalizaram o curso com todas as atividades entregues. Ao final do curso foi feita a avaliação em relação a relevância da temática, didática das apresentações e os materiais compartilhados na plataforma. A partir da análise destas avaliações, os autores puderam identificar pontos a serem melhorados, sendo o método *STEAM* nas perspectivas de estilos de aprendizagem avaliado, de forma geral, fácil aplicabilidade e contribuinte tanto para a formação dos professores, como para a aprendizagem dos alunos. Desta forma, o curso cumpre seu objetivo, uma vez que a maioria dos participantes não conhecia o método *STEAM* e nenhum participante conhecia os estilos de aprendizagem de David Kolb. Neste sentido, o curso oportunizou o conhecimento de um método inovador e interdisciplinar, que motiva o aluno à participação no processo ativo de aprendizagem durante a realização de um projeto que apresenta possíveis soluções à problemáticas propostas.