



Formação docente: Perfil e perspectivas

Marcos Gabriel de Araujo Nazareth 1, Christiane Menezes Rodrigues 2, Mikaela Cristina França Silva 3, Nayara de Pinho Fernandes 4

Os processos de formação de professores exigem que se considere a importância de diferentes saberes. Com isso, debate-se quais são os saberes que servem de base para o ofício de professor. Atualmente, as instituições formadoras encontram um grande desafio em conhecer quais são os perfis dos sujeitos que iniciam um curso de docência. O objetivo deste trabalho é identificar o perfil dos estudantes que optam pela formação docente e suas perspectivas acerca de sua formação. Para alcançar os objetivos propostos, o estudo foi do tipo exploratório, de abordagem quanti-qualitativa, e a coleta de dados se realizou através de três instrumentos: observação participante, aplicação de questionários e de entrevistas individuais e grupais com 135 alunos que cursam os quatro primeiros períodos de seu curso. Foi perguntado aos ingressantes qual é a sua idade, e observou-se que 77,2% tem entre 18 e 24 anos. 72,80% responderam que residem com os pais ou responsáveis ao serem perguntados com quem moram. Acerca das perspectivas de futuro, foi perguntado que tipo de professor os ingressantes pretendem ser, no total de 135 entrevistados, 119 responderam que visam ser um profissional excelente (dedicado e presente). Ao colocar o que esperam do seu curso, também 119 respondentes optaram pela formação integral, ou seja, visam por uma formação em que a teoria e prática se complementam. Conclui-se que os cursos de licenciaturas no IFF *campus* Campos Centro abarcam uma parcela significativa do segmento da juventude e almejam uma formação prático-teórica, que lhes forneça subsídios para uma atuação docente competente.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense