



Desenvolvimento e aplicação de TDIC no ensino e aprendizagem de Geografia

Marck Vinícius Sobrinho de Souza, Natalia de Souza Barbosa Oliveira, Suzana da Hora Macedo

Com o passar dos anos e o avanço da tecnologia, surgiram novas ferramentas tecnológicas que vêm revolucionando toda a comunidade acadêmica, de modo que se torna plausível aliar a tecnologia como uma ferramenta inovadora na transmissão do conhecimento e aprendizado para o ensino de geografia. Com novos métodos e o acesso à internet o universo do conhecimento passa a ser cada vez mais explorado, possibilitando novas formas de aprendizagem e de comunicação, despertando a imaginação, formando uma visão embasada em conhecimentos científicos e gerando uma participação satisfatória no processo de aprendizagem escolar. Desse modo, a utilização das tecnologias é uma grande colaboradora no ensino da geografia, facilitando sua compreensão por meio de jogos, simuladores e mapeamento de todo território nacional. Neste projeto de pesquisa, objetivou-se levar estes benefícios para o ensino de geografia, especialmente o de cartografia, para uma escola pública da zona rural de Campos dos Goytacazes-RJ. Para tanto, foram selecionados softwares gratuitos, acessíveis (também no formato mobile), de fácil utilização que proporcionassem a visualização, interação de mapas bem como a captura de dados geográficos. Dessa forma, foram selecionados softwares como: Google Earth, Google Maps, Escalas geográficas, e o Kahoot – este último apesar de não estar relacionado ao tema principal, permite uma interação dos alunos com as ferramentas digitais, o que auxilia a difusão das TDICs. Essas aplicações estão em fase de testes e têm se mostrado eficientes para auxiliar os alunos a compreenderem o conteúdo, permitindo que o mesmo seja transmitido de forma remota, sem perder sua eficiência e qualidade, o que se torna fundamental neste período de pandemia do Covid-19 no qual o método do ensino remoto vem sendo cada vez mais utilizado para que se possa diminuir o contágio do vírus, aumentando a demanda do ensino a distância bem como, a procura por novas tecnologias. É importante salientar que uma parte do projeto ficou momentaneamente inviabilizada pelas restrições para conter o avanço da pandemia, entretanto, os resultados obtidos foram satisfatórios.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: IFFluminense
Fomento da bolsa (quando aplicável): PIBIC/IFFluminense*