



A POLISSEMIA DA EXPRESSÃO "QUALIDADE DA EDUCAÇÃO"

Juliana Alvarenga Nunes, Gerson Tavares do Carmo.

O presente trabalho é resultado das discussões promovidas pelo grupo de estudos de um amplo projeto intitulado “Diagnóstico da qualidade de ensino no PROEJA: um estudo na Região Norte e Noroeste Fluminense com foco nos aspectos formativos e metodológicos”, do Observatório da Educação 2012, da CAPES, cujas reuniões do referido projeto foram realizadas uma vez por semana, com duas horas de duração. O planejamento desses encontros foi dividido em duas etapas: a primeira, para a leitura de textos conceituais; e a segunda para leitura de textos sobre a qualidade da educação. Dessa forma, ao discutirmos com o grupo, a questão “qualidade da educação”, dois textos tornaram-se relevantes: *Silenciar a Polisssemia e invisibilizar os sujeitos: indagações ao discurso sobre a qualidade da educação*, de Maria Teresa Esteban, e *A qualidade da educação: perspectivas e desafios*, de Luiz Fernando Dourado e João Ferreira de Oliveira. Ambos os artigos afirmam que as dimensões e fatores de qualidade da educação devem expressar relações de validade, credibilidade, incorruptibilidade e comparabilidade. Discutiu-se durante as reuniões, que a qualidade da educação é um conceito polissêmico e multifatorial, pois não se pode deixar de considerar as dimensões extraescolares que permeiam tal temática. O objetivo desse trabalho é realizar uma discussão a respeito dos conceitos existentes sobre a “qualidade da educação”. Para o desenvolvimento do trabalho, usamos a metodologia da pesquisa bibliográfica, buscando textos que sejam referência para a temática proposta a fim de interagir com ideias postas nos dois textos principais acima citados. Em seguida, fizemos a apresentação da discussão conceitual com o grupo de pesquisa. Após as discussões realizadas com base nos artigos, ratificou-se que “qualidade da educação” é um termo polissêmico e, dessa forma, encerra muitos conceitos e indagações, sendo necessário trazer à tona as mais diversas situações e os diferentes sujeitos para uma melhor compreensão da qualidade a qual almejamos. Esses artigos nos fazem refletir que aspectos como: a ampliação de vagas nas escolas e a elevação de níveis de escolaridade, são esforços importantes, mas que não garantem uma trajetória de sucesso escolar.

Palavras-chave: Qualidade, Polisssemia, Educação.

Esse projeto é financiado pela CAPES/Observatório da educação - edital 049/2012.