



A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM TEXTO COLETIVO A PARTIR DE UMA COLETÂNEA DE ARTIGOS ACADÊMICOS

Rysian Lohse Monteiro, Débora Toledo Ramos, Gerson Tavares do Carmo

Este trabalho está inserido no projeto “Diagnóstico da Qualidade de Ensino no PROEJA: um estudo na Região Norte e Noroeste Fluminense, com foco nos aspectos formativos e metodológicos” financiado pela CAPES/Observatório da Educação, vinculado ao Programa de Pós-Graduação de Políticas Sociais da UENF. O projeto teve início em 10 de abril de 2013 e conta com a participação de 13 bolsistas, dentre eles professores de física, química, letras e graduandos em pedagogia e tem como objetivo diagnosticar a qualidade do ensino do PROEJA nos Institutos Federais de Educação Tecnológica que existem na região norte e noroeste fluminense. O projeto opera com a metodologia baseada na pesquisa-ação, um instrumento de trabalho na busca pela compreensão e interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas. Cada encontro é gravado em áudio e filmado. Em seguida, todas as falas registradas são sumariadas em forma de decupagem. Assim, é possível ter uma visão geral dos caminhos tomados nas discussões conceituais, das idéias emergentes, dos tipos de argumentos utilizados, enfim, de toda a dinâmica oral ocorrida em cada encontro. No contexto das reuniões semanais do projeto, foram feitas leituras/seminários de textos sobre a qualidade da educação. No decorrer desses encontros, os participantes expõem suas idéias e pensamentos sobre qualidade. Como resultado da atuação da bolsista autora principal, até o presente momento, tem-se a sistematização da leitura e discussão de dez artigos que abordam a qualidade da educação no Brasil por vieses históricos, políticos ou culturais. Tal sistematização resultou na construção de um texto coletivo com as idéias principais de cada texto, orientados argumentativamente pelo princípio da "igualdade de condições para o acesso e permanência na escola" (LDB. 9294/96. art.3º. inciso I) ao "acesso à educação e permanência à nesse". O texto organizado foi apresentado no "Seminário Hispano-Brasileiro de Qualidade da Educação para a Inclusão Social", promovendo o debate entre o grupo e impulsionando a construção de outros artigos. A partir desse projeto, teremos a possibilidade de obter uma visão mais ampla sobre a realidade da educação brasileira de modo a observar e discutir os dados da investigação a ser realizada nos cursos do PROEJA na região norte e noroeste fluminense.

Palavras-chave: Diagnóstico, Qualidade, Educação.

Esse projeto é financiado pela CAPES/Observatório da educação - edital 049/2012.