



A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: NAS VOZES DOS BOLSISTAS

Débora Toledo Ramos, Rysian Lohse Monteiro, Gerson Tavares do Carmo

O presente resumo apresenta o contexto da construção coletiva de um texto sobre a qualidade da educação. O trabalho se dá no ambiente do projeto do Observatório da Educação "Diagnóstico da Qualidade do Ensino no PROEJA: um estudo na Região Norte e Noroeste Fluminense com foco nos aspectos formativos e metodológicos", aprovado pelo Edital CAPES nº 49/2012, com vínculo no Programa de Pós-Graduação de Políticas Sociais da UENF. Nessa pesquisa, temos a participação de 13 bolsistas (uma de doutorado, três de mestrado, três de iniciação científica e seis professores da educação básica) e cinco voluntários, totalizando dezoito integrantes. Desses, nove atuam direta ou indiretamente nos cursos do PROEJA do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia (IFF). Temos como objetivo mostrar a visão de vários profissionais e estudantes da área da educação sobre como essa educação vem sendo levada, qualificada e oferecida para a nossa sociedade. Para o trabalho, usamos a metodologia baseada na pesquisa-ação, um instrumento de trabalho com grupos que se reúnem buscando compreensão e interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas. As reuniões foram realizadas uma vez por semana, com duas horas de duração, e o seu planejamento da mesma foi dividido em duas etapas: a primeira para a leitura de textos conceituais e a segunda para leitura de textos sobre a qualidade da Educação. Foram apresentados dez textos em forma de seminários, que foram filmados no decorrer do projeto. Nosso texto coletivo está baseado nos vídeos de cada apresentação e especialmente na última, que foi resultado de uma discussão em torno de um só artigo: "A escola de qualidade para todos: abrindo as camadas da cebola", de Candido Alberto Gomes (PUC-DF). Através dos depoimentos e das falas gravadas, demos início à construção do nosso texto. Como resultados, temos a contribuição para o diálogo entre a comunidade acadêmica, os gestores educacionais e os diversos atores envolvidos no processo educacional e apresentação do trabalho no "Seminário Hispano-Brasileiro de Qualidade da Educação para a Inclusão Social". Apesar de ainda estarmos muito longe de um ideal para a nossa educação, o importante é nunca deixar de contribuir para o avanço dessa questão, pois educar é um processo em construção permanente.

Palavras-chave: Diagnóstico, Qualidade, Educação.

Esse projeto é financiado pela CAPES/Observatório da educação - edital 049/2012.