



BIBLIOTECA SABER E SABOR: INCENTIVANDO A LEITURA PARA FORMAR CIDADÃOS

Layra do Espírito Santo Curty, Bianka Pires André

O projeto “Biblioteca Saber e Sabor: incentivando a leitura para formar cidadãos” tem como objetivo principal fomentar em alunos do 5º ao 9º ano do Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores da Indústria do Açúcar de Campos (CEMSTIAC), localizado no município de Campos dos Goytacazes-Rj o interesse e o gosto pela leitura a fim de que possam elevar seu rendimento escolar e conseqüentemente o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do município que está entre os piores do Estado do Rio de Janeiro. O projeto visa oportunizar aos alunos uma aproximação com a leitura e a compreensão de que o ato de ler significa mais do que apenas a decodificação de palavras mas ao sentido mais amplo, onde, “a compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto” (FREIRE, 1997, p.11). O presente projeto se utilizou de uma pesquisa durante todo o ano de 2013 visando conhecer o relacionamento dos alunos com a leitura. Para tal, foram feitas observações da rotina escolar, atividades com os alunos, implementação de uma biblioteca, organização de um concurso literário e aplicação de dois questionários ao decorrer do ano. Os questionários aplicados tinham como finalidade conhecer as experiências de leitura dos alunos, além de comparar as mudanças que já poderiam ser notadas no que diz respeito a relação dos alunos com a leitura antes e depois das atividades propostas e da implementação da biblioteca. Durante a fase da observação da rotina, das atividades que foram desenvolvidas a fim de aproximá-los com o universo da leitura e até mesmo da aplicação dos questionários notamos certo desinteresse e resistência por grande parte dos alunos. Os resultados mostram que a falta de interesse dos alunos está ligada a diversos fatores, dentre eles: falta de estímulo e acesso aos livros, não descoberta ainda pelo tipo de leitura preferida, dificuldade de interpretação, e distância da realidade dos mesmos. Formar leitores é algo que requer, portanto, condições favoráveis para o mesmo, nesta perspectiva, precisamos mostrar aos alunos que a leitura é algo de suma importância, que dará a eles maior compreensão de sua realidade e do mundo, algo que se conquistado plenamente dará autonomia e independência a/para cada um deles.

Palavras-chave: Leitura, Ensino Fundamental, Biblioteca

Instituição de fomento: UENF/FAPERJ