



COMPETIÇÃO ELEITORAL E INDICADORES SOCIOECONÔMICOS E EDUCACIONAIS NOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS

Amanda Rodrigues Silva, Vitor de Moraes Peixoto.

Não obstante a morosidade, a educação é tema recorrente nos programas políticos partidário e nas plataformas de governo municipal. Aos municípios cabe atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil. Para manutenção e desenvolvimento do ensino será aplicado, no mínimo, vinte e cinco por cento da receita resultante da arrecadação própria e transferências governamentais.

De um modo geral, o sistema educacional é deficitário desde a sua implementação no território brasileiro. No decorrer da história, beneficiou-se com grandes acréscimos na sua estrutura de forma paulatina. Uns dos avanços recentes foram às criações de índices educacionais, que comparam e buscam a equiparação dos índices da educação brasileira aos índices internacionais.

O projeto ao qual este trabalho vincula-se analisa a relação entre a competição política e os fatores socioeconômicos e demográficos nas eleições municipais brasileiras, por meio de variáveis como PIB municipal, desigualdade, pobreza, estrutura administrativa do poder local, número de eleitores, entre outros. Este trabalho restringe-se ao estudo da relação entre as variáveis educação e os resultados eleitorais agregados.

A pesquisa baseia-se em publicações nacionais e internacionais sobre formação de indicadores que objetivam operacionalizar dados sobre educação. Analisaremos quantitativamente a relação dos gastos municipais em educação básica e do desempenho escolar observado através do IDEB e do Censo Escolar. Em um segundo momento, analisaremos a relação entre o partido eleito e, mais uma vez, os gastos voltados a educação e o desempenho do IDEB e Censo Escolar. Para isso será utilizado como fonte de dados o Sistema FINBRA da Secretaria do Tesouro Nacional, os Dados Eleitorais do repositório do TSE, indicadores educacionais publicados pelo INEP.

Palavras-chave: Competição Eleitoral, Indicadores Educacionais, Gastos Públicos.

Instituição de fomento: CNPq.