



IMPACTOS E DESAFIOS NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA EM FACE DA NOVA REALIDADE SOCIAL

Monique Pessanha de Sales, Carlos Eduardo Batista de Sousa

Vivemos em uma sociedade de profundas e constantes transformações culturais, políticas, econômicas e educacionais, aliadas ao intenso crescimento tecnológico, resultando em significativa alteração no comportamento social. Essa perspectiva tem causado grande impacto à atividade docente e trazido novos desafios ao ambiente educacional. O professor ocupa uma posição estrategicamente central e sensível no processo de educação de crianças e jovens, pois se apresenta como um formulador de problemas, provocador de interrogações e, acima de tudo, como um sistematizador de experiências. Seu trabalho gera a unidade do binômio ensino-aprendizagem. Contudo, o docente exerce, ainda, funções que ultrapassam a transmissão do conhecimento: atua como mediador e auxiliar da construção do saber individual, identifica e diagnostica possíveis casos de distúrbios, precisa conhecer a estrutura familiar de seus alunos e contribuiu para uma educação inclusiva, democrática e crítica. Entretanto, tais atividades são, normalmente, exercidas em instituições que não possuem o mínimo de recursos necessários, físicos e/ou didáticos. Ademais, a desvalorização profissional, baixos salários e a violência que muitos sofrem por parte de seus próprios alunos ou por familiares destes, têm ocasionado inúmeras situações agravantes à saúde dos docentes. Hoje, a atuação docente transcende os muros das escolas. E esta afirmação origina um novo questionamento: qual é o papel social de um professor? Este presente estudo tem por finalidade analisar a atividade docente diante das mudanças sociais e da sociedade comportamental na qual nos encontramos, com o intuito de avaliar os impactos e os principais desafios da docência.

Palavras-chave: Educação, Formação docente, Sociedade.

Instituição de Fomento: CNPq