



O MUNDO DA LEITURA: EXPLORANDO TERRAS DESCONHECIDAS COM OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jéssica Barboza Nantes de Paiva, Bianka Pires André

A leitura é uma ferramenta fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois é ela que cria o cidadão crítico e o prepara para atuar na sociedade. A escola tem um papel muito importante em formar leitores, mas não há como fazer isso sem um espaço apropriado. De acordo com o IDEB de 2011, o Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias do Açúcar de Campos (CEMSTIAC) obteve uma nota muito baixa, por isso surgiu a ideia de se pesquisar sobre o tipo de relacionamento que os alunos do ensino fundamental desta escola tinham com a leitura. Através de observação, aplicação de questionários e realização de atividades lúdicas, foi possível verificar que neste centro, o alunado tinha pouco acesso aos livros pois não havia uma biblioteca estruturada. Dessa forma, os alunos também apresentavam muita dificuldade tanto para realizar uma leitura em voz alta, como para fazer interpretação de textos. Por outro lado, foi observado também que poucos eram os professores que se preocupavam em incentivar seus alunos a explorarem o mundo da leitura. Nesse sentido, a relação pessoal dos professores com a leitura pode influenciar de forma direta o alunado, pois eles são referência em sala de aula. Foi verificado também que boa parte das dificuldades dos alunos vêm de casa, os pais não motivam seus filhos, justamente por não terem tido acesso e assim não tem a preocupação de mostrar que ler é importante. Visto esse resultado, foi realizado um concurso literário com a intenção de incentivar e resgatar o gosto pela leitura, porém a participação foi bem pequena, ainda que o impacto do evento tenha sido grande, pois muitos se animaram em participar do próximo concurso. Através do concurso ficou comprovado mais uma vez a falta de interesse dos alunos. A partir do exposto, fica claro que nem sempre a escola, por meio dos professores ou mesmo a família, está preparando seus alunos e filhos para um relacionamento mais profundo com a literatura em geral. Esses alunos precisam ter modelos de leitura, como pais, amigos, professores, a fim de que possam também usufruir dos benefícios que uma boa leitura pode oferecer em sua formação pessoal.

Palavras-chave: Leitura, Biblioteca, Educação.

Instituição de fomento: UENF/FAPERJ