



## POLÍTICAS PÚBLICAS NO NORTE E NOROESTE FLUMINENSE: UMA ANÁLISE COMPARADA ENTRE OS MUNICÍPIOS DAS REGIÕES A PARTIR DOS INDICADORES DA EDUCAÇÃO E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

**Autores:** (1) Lohana Chagas de Almeida, (2) Samira Mello Guimarães Carvalho, e (3) Mauro Macedo Campos

O projeto visa reunir informações a respeito das políticas públicas em âmbito local, a partir de indicadores sociais e suas respectivas interações com o desenvolvimento socioeconômico para os 22 municípios do Norte e Noroeste Fluminense. Em termos analíticos busca-se informações sobre Educação e Assistência Social para os municípios, no período de 1996 a 2012. Este recorte é devido a alteração nas regras de rateio dos *royalties* do petróleo e quebra do monopólio da Petrobrás na exploração e produção de petróleo e gás, em 1997, que refletiu no aumento substancial nas receitas orçamentárias destes municípios. O objetivo, portanto, é buscar identificar, por meio dos indicadores selecionados, se a abundância de recursos tem algum reflexo na melhoria destas políticas públicas. A dinâmica das interações entre as instituições políticas e as condições socioeconômicas nestes municípios será investigada através de análises de dados secundários. As unidades de observação serão os municípios com informações socioeconômicas disponíveis nos Censos Demográficos, juntamente com outras bases de dados eletrônicas, bem como os perfis municipais produzidos pelo IBGE neste decênio e pelo TCE-RJ. Para o caso das variáveis políticas, serão utilizadas informações sobre as quatro últimas administrações municipais (1996-2000; 2000-2004; e 2004-2008; 2008-2012). Do que se avançou até aqui, pode-se observar que os municípios referidos, de maneira geral, obtiveram resultados baixos em relação ao IDEB, como reflexo da baixa qualidade na educação, apesar de serem municípios receptores de *royalties*. Em uma segunda etapa, novas informações serão acrescidas, para que se possa traçar um cenário mais realista das políticas públicas educacionais nestes municípios e gerar um entendimento mais adequado do comportamento das políticas públicas educacionais em municípios com abundância de recursos, em que pese à adequação das boas práticas (ou não) de gestão pública. No tocante à Assistência Social, busca-se dar enfoque ao Bolsa Família, de modo que as pesquisas e análises dos indicadores possam ser aprofundadas, possibilitando um instrumento de consulta mais consolidado para a gestão pública. Por fim, de uma maneira mais geral, observou-se que os municípios das regiões em estudo, apesar de terem receitas altas, carecem de melhor adequação dos propósitos destas políticas públicas.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas, Educação, Assistência Social, Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

O projeto conta com o apoio financeiro da Fundação Carlos Chagas de Apoio à Pesquisa (FAPERJ).