



## A PERCEPÇÃO DE PLÁGIO ENTRE ALUNOS DA GRADUAÇÃO DA UENF

Nathália Couto da Silveira, Manuel Antonio Molina Palma

O plágio ocupa um estranho espaço ético on line. Com as facilidades da Internet e popularização do computador e seu uso por estudantes universitários, o plágio está sendo considerado como um grave problema no processo de formação do estudante na universidade (MORGAN; HUZEY; BENDER, 2001; TOWNLEY; PARCELL, 2004; HAYES; INTRONA, 2005; OWUNWANNE; RUSTAGI; DUDA, 2010; NEALY, 2011). O plágio pode ser definido como a utilização de palavras, ideias ou uma obra, ou parte dela, de outrem assumindo-as como próprias sem dar crédito ao autor original (FACHINI; DOMINGUES, 2008; CHRISTENSEN, 2011). Neste contexto é importante investigar o que é entendido como um plágio, quais são os motivos que levam a esse ato, como o plágio pode ser detectado ou evitado. A pesquisa em andamento se caracteriza como uma pesquisa exploratória com características de pesquisa quantitativa não-paramétrica no contexto da UENF. Na pesquisa qualitativa feita com estudantes de graduação pode-se constatar que os entrevistados têm um entendimento do que é plágio. A maioria destes afirmou que o plágio é o ato de copiar ideias, informações e trabalhos de autoria de outra pessoa sem dar créditos a mesma. Quando foram perguntados sobre o que leva as pessoas a cometerem o plágio, os motivos assinalados foram a preguiça, a falta de instruções sobre o plágio, a falta de tempo associado à facilidade de recorrer a algo que já está pronto e a falta de habilidade de escrita. As entrevistas puderam mostrar que há conhecimento das normas da ABNT sobre como fazer citações e referências. Algumas das ferramentas mais utilizadas pelos entrevistados para busca de artigos científicos são o Google Acadêmico, Scielo e portal da Capes. Grande parte deles afirmou que passar ou receber cola fazem parte do mesmo fenômeno que o plágio. Quando perguntados sobre a forma de evitar ou prevenir o plágio, muitos responderam que isso seria possível através da conscientização das pessoas sobre o plágio e da utilização correta das normas da ABNT. Quase todos afirmaram que o plágio deve ser punido através de multas, serviços públicos e prisão, pois essas punições ajudariam a preveni-lo. Outro mecanismo citado por eles foi a disponibilidade de informações sobre o plágio em instituições de ensino, através de cursos, palestras ou disciplinas. Espera-se obter como resultado nesta nova etapa não somente a confirmação das observações encontradas mas o nível em que estes fatores influenciam o fenômeno de plágio.

Palavras chaves: Plágio, Cópia, Propriedade de Ideia.

Apoio financeiro: UENF/PIBIC