



AS RELAÇÕES COM O SABER ACADÊMICO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Solange Naegele Silva Braga, Eloiza Dias Neves

A Universidade Federal Fluminense em Campos dos Goytacazes/RJ (UFF-Campos) tem implantado novos cursos universitários (Ciências Sociais, Geografia, História, Economia e Psicologia), com uma elevação considerável do número de alunos da unidade. E, se nas últimas décadas, o trabalho dos professores tem sido objeto de múltiplos estudos, o mesmo não se pode dizer acerca do trabalho dos estudantes, cujos modos de exercer o ofício ainda constituem um tema periférico. Produzir conhecimento acerca dos estudantes da unidade UFF-Campos constitui-se condição básica para que se possam estruturar as novas áreas de estudo e melhorar as condições educacionais da população do norte e noroeste fluminense. O presente projeto de pesquisa se situa no universo das que elegem a problemática do estudante universitário brasileiro e trata de uma continuação de estudo anterior intitulado *Os estudantes da UFF-Campos: quem são e suas relações com o saber* que aconteceu de 2010 a 2012 e tem como objetivo geral analisar as diferentes relações com o saber acadêmico de estudantes universitários, além de mapear o perfil social, econômico e cultural dos estudantes de todos os cursos; verificar como se deu a trajetória escolar anterior e o processo de "afiliação universitária", quer seja, os diferentes encontros com as regras da produção acadêmica e institucional; estabelecer as relações com os saberes acadêmicos, compreendendo como se deram os diferentes encontros com o "saber-objeto" e as relações que conseguiram estabelecer com ele. O referencial teórico que subsidiará a pesquisa e orienta a análise dos dados é a teoria da relação com o saber de Bernard Charlot. A coleta de dados foi feita via questionários, já aplicados a 188 estudantes, e continuará com "relatos de saber" e entrevistas realizadas com alguns estudantes, selecionados de todos os cursos, do segundo ao sexto períodos.

Palavras-chave: Saber acadêmico, Estudantes universitários, Ensino superior.

Instituição de fomento: FAPERJ.