



Memória e Cidade: o estudo da paisagem de Campos dos Goytacazes no ensino de Geografia

Ana Carolina Soares Cruz¹, Marcelo Werner da Silva²

O presente trabalho objetiva abordar o conceito de paisagem no ensino de geografia, especificamente na cidade de Campos dos Goytacazes. A pesquisa se iniciou a partir de uma questão problema observada em campo de estágio, no Colégio Estadual Dr. Thiers Cardoso, bem como nos relatos de alguns professores, que ressaltavam a falta de conhecimento dos alunos em relação ao município onde estavam inseridos. A partir disto, propôs-se uma atividade pedagógica intitulada “Urbanização do Brasil e do município de Campos dos Goytacazes”, como tema transversal do conteúdo de Industrialização e Urbanização abordado pelo professor das turmas de segundo ano do Ensino Médio, do Colégio Estadual Dr. Thiers Cardoso. Logo, foram discutidos o processo de urbanização, no município de Campos dos Goytacazes, bem como a memória da cidade através da observação, análise e interpretação de paisagens da mesma. A atividade pedagógica buscou apresentar o fenômeno urbano em uma perspectiva espacial e histórica, em uma escala nacional e local, e ainda utilizou fotografias antigas da cidade de Campos dos Goytacazes como recurso didático para uma melhor aplicação da mesma. O trabalho foi realizado na perspectiva da Geografia Histórica e utilizou o procedimento metodológico das periodizações, o que possibilitou compreender as transformações ocorridas no tempo histórico da cidade de Campos dos Goytacazes e reconstituir o “presente de então”, ou seja, o presente tal como existiu em determinado momento da história. Por fim, Observou-se que a partir do momento em que os alunos foram instigados a descobrir um pouco mais sobre a cidade onde vivem, estes se mostraram muito interessados em conhecer o espaço e a história da sua cidade. A fotografia como recurso didático teve um papel fundamental neste processo, uma vez que tornou a aula mais dinâmica e diferenciada dos métodos convencionais, utilizados no dia-a-dia escolar. A partir do momento em que os alunos conheceram mais sobre a cidade onde viviam, começaram também a se questionar sobre alguns problemas que a cidade vem passando atualmente. Ou seja, os alunos começaram a refletir sobre o espaço onde vivem. Por fim, essa reflexão nos possibilita pensar também sobre nossa prática como professores, bem como em nossos métodos em sala de aula, buscando assim, chegar a uma troca de conhecimentos na relação professor-aluno.

Palavras-chave: Memória, Fotografia, Geografia Histórica.

¹ Aluna do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal Fluminense/Campos dos Goytacazes/RJ. Correio Eletrônico: anacarolinasoarescruz@yahoo.com.br

² Orientador, professor do Departamento de Geografia de Campos da Universidade Federal Fluminense. Correio Eletrônico: marcelows@id.uff.br.

Instituição de fomento: UFF