



## A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Beatriz Barroso Vasconcellos, Caroline Moreira Marques, Edleni de Matos  
Teixeira, Sirley Brandão dos Santos

Na educação de pessoas com deficiência visual, na perspectiva inclusiva, é importante criar oportunidades de acesso e participação nos processos de ensino e de aprendizagem, identificando as possíveis barreiras. Sabe-se que a visão é um sentido que permite uma integração das informações captadas pelos diferentes sentidos num todo de forma coerente. Diante disso, este trabalho apresenta as atividades da *Pesquisa em Educação Inclusiva com Ênfase em Ciências da Natureza e Matemática: Elaboração de Material Didático Especializado e Formação Continuada de Professores*. O objetivo principal deste projeto é a capacitação dos professores para uma prática docente inclusiva, com possibilidades de intervenções que favoreçam a aprendizagem significativa de todos os alunos, garantindo aos mesmos o acesso às figuras, gráficos e símbolos por meio da exploração tátil. A formação continuada de professores, por meio de minicursos, tem como metodologia: Apresentação sobre os princípios básicos da educação inclusiva, dinâmica de sensibilização para a importância da exploração tátil, apresentação do material elaborado e da metodologia utilizada nesta pesquisa, apresentação de um vídeo com depoimentos dos alunos com deficiência visual, matriculados no *campus* Campos Centro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF), onde é testado e utilizado o material produzido, finalizando com uma proposta de elaboração de materiais em alto relevo, e uma breve discussão sobre os resultados obtidos na sua confecção. A participação dos professores nos minicursos, oportuniza momentos de reflexão para os mesmos, assim como, mostra a importância da exploração tátil dos materiais didáticos especializados na acessibilidade às imagens dos conteúdos, que favorecem o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência visual. Com isso o professor deve ter o comprometimento para garantir a estes alunos as ferramentas necessárias para a sua aprendizagem.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Aprendizagem.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense