



Pesquisa em Educação Inclusiva com Ênfase em Ciências da Natureza e Matemática: Elaboração de Material Didático Especializado e Formação Continuada de Professores relacionadas a área de Ciências da Natureza.

Edleni Teixeira de Matos IFF campus Campos-Centro, Sirley Brandão dos Santos IFF campus Campos-Centro, Beatriz Barroso Vasconcelos IFF campus Campos-Centro

Este projeto aborda os conteúdos de Física e Biologia na educação inclusiva, uma experiência com estudantes com deficiência visual no Ensino Médio. A finalidade de discutir um novo paradigma no ensino de física e biologia é proporcionar uma educação acessível a todos os alunos, visando contribuir para a aprendizagem daqueles com deficiência visual, através da elaboração de metodologias especializadas que acessibilizem a linguagem visual relacionada a essas áreas, tendo como objetivo analisar os elementos fundamentais para o desenvolvimento da educação inclusiva de alunos com deficiência visual, através de fontes bibliográficas que têm como referência o modelo social da deficiência a fim de elaborar materiais didáticos especializados, nas áreas de física e biologia para alunos com deficiência visual, matriculados no IFF Campus Campos Centro, visando a utilização em sala de aula e a sistematização de metodologias que favoreçam o ensino e a aprendizagem desses alunos, promovendo minicursos para professores, a fim de apresentar o material elaborado por esta pesquisa. Foram desenvolvidos materiais didáticos concretos contemplando os seguintes conteúdos: Tecido Muscular e Associação de Polias. Esses materiais foram confeccionados em biscuit, utilizando-se, também tinta, verniz, canudo plástico, linha e cola. Os modelos foram testados por quatro alunos, sendo dois com baixa visão e dois cegos, para verificar se através da exploração tátil o aluno seria capaz de perceber a totalidade do material. Contatou-se que através da exploração tátil foi possível a diferenciação dos elementos das figuras apresentadas, favorecendo a construção de significados. A utilização desses materiais em sala de aula contribui de forma inequívoca para o ensino dos conteúdos das áreas de Física e Biologia.

Palavras-chave: *Educação Inclusiva, Deficiência Visual, Ciências da Natureza.*

Instituição de fomento: PIBIC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense