

IFF CAMBUCI DE PORTAS ABERTAS

Bruno Faria Fernandes – bruno.fernandes@iff.edu.br
Torquato Ferreira Pinheiro – torquato.pinheiro@iff.edu.br
João Pedro da Silva Roque Lobato – jprlobato@hotmail.com
Dinah Pereira Macieira Aguiar – dinahmacieira@hotmail.com

Resumo

O *campus* Cambuci possui algumas peculiaridades, pois se localiza em uma cidade pequena, com cerca de 15 mil habitantes, e sua sede, é uma fazenda com estrutura de escola. Está situado a cerca de 7 km do centro da cidade, portanto de difícil acesso e visualização para os moradores. Mesmo com as dificuldades de localização, o Instituto Federal Fluminense (IFF) é responsável em estabelecer um diálogo entre a instituição e a comunidade externa. Visto que uma das missões do IFF é constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica. Seguindo essa linha de pensamento, esse projeto busca estimular o aluno do 9º ano das escolas públicas e particulares de ensino fundamental na região de Cambuci e seu entorno, ao conhecimento científico, por meio da visita técnica ao *campus*, em segundo plano, visa promover a divulgação do instituto na região onde o mesmo encontra-se situado, isso será realizado por meio de práticas interdisciplinares na visita do *campus*, mostrando os diferentes projetos desenvolvidos no local. As visitas ao *campus* - a cada visita, em média, 30 alunos cursando o 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas e particulares, possui um viés informativo e com foco em práticas envolvendo o conteúdo de química e biologia, direcionados para área agropecuária que é o curso técnico ofertado pela escola, na modalidade concomitante e técnico integrado ao ensino médio. Após a realização das práticas, ocorre uma visita guiada pela escola mostrando os diversos setores da instituição. O envolvimento de alunos da comunidade por meio de uma visita técnica à escola promove o ensino e aprendizagem, dando ao aluno a oportunidade de visualizar os conceitos analisados em sala de aula, se configura como um recurso didático-pedagógico que obtém ótimos resultados educacionais, pois os alunos, além de ouvirem, eles vêem e sentem a prática da organização, tornando o processo mais motivador e significativo para a aprendizagem. Além de proporcionar uma possível mudança de comportamento no público alvo desse projeto de forma que os mesmos demonstrem mais interesse na pesquisa científica e na pesquisa de campo. Em um segundo plano, a divulgação da instituição na comunidade.

Palavras-chave: IFF Cambuci. Visita técnica. Práticas interdisciplinares