

## EDUCANDO PARA SUSTENTABILIDADE

Cristina Alves Baptista – [baptcristina@iff.edu.br](mailto:baptcristina@iff.edu.br)  
lully da Silva Amaral Pereira – [lullyamaral@gmail.com](mailto:lullyamaral@gmail.com)

### Objetivo Geral

Promover a conscientização sobre os impactos ambientais causados pelos resíduos sólidos gerados no cotidiano do ambiente escolar.

### Objetivos Específicos

- Mapear os resíduos sólidos gerados em uma instituição educacional pública;
- Avaliar os aspectos e os impactos ambientais;
- Elaborar material informativo e mini-palestras.

### Metodologia

Inicialmente será realizada pesquisa bibliográfica acerca de métodos de gerenciamento de resíduos sólidos e leitura da Cartilha da Agenda Ambiental na Administração Pública.

A segunda etapa constituir-se-á da elaboração de duas planilhas: avaliação de impactos ambientais e check-list de controle de resíduos sólidos. Na terceira etapa, será feita uma visita à escola, com apresentação da proposta do projeto e entrevista à Direção da escola, procedendo à avaliação *in loco* para preenchimento das planilhas e registro fotográfico das evidências encontradas. A última etapa tratará da elaboração de material informativo e apresentação de mini-palestras.

### Resultados Alcançados

Foi feita uma visita, à Secretaria Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes para recolhimento de dados da escola-modelo, visando compreender a infraestrutura padrão das escolas para a elaboração do *check-list* de avaliação. Em seguida, foram desenvolvidas as planilhas de avaliação de aspectos e impactos ambientais e o *check-list* de controle de resíduos sólidos.

Foram realizadas duas visitas à Escola Municipal Pequeno Frederico, situada no bairro de Ururáí, na cidade de Campos dos Goytacazes, onde se percebeu a necessidade da criação de um questionário para melhor compreensão da visão da gestão sobre sustentabilidade. As planilhas foram preenchidas e detectadas as seguintes observações:

- Falta de infraestrutura básica da escola para realização da coleta seletiva: a escola não possui lixeiras específicas;
- A localidade da escola não está no itinerário da coleta seletiva da Secretaria de Limpeza Pública;
- Não há política para separação de resíduos sólidos;
- O descarte da maioria dos materiais é de responsabilidade da prefeitura.
- Há materiais em que o descarte é feito por empresas terceirizadas.

O projeto se encontra na etapa final, que se refere ao desenvolvimento e divulgação de material informativo de boas práticas ambientais e à sensibilização da comunidade interna através da oferta de minipalestras.

Pretende-se ao final do projeto, encaminhar o relatório dos estudos realizados para o corpo gestor objetivando alertar para adoção de medidas mitigatórias, mudança de atitudes, redução de gastos públicos e incentivar à elaboração de um plano de gerenciamento de resíduos sólidos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Resíduos Sólidos. Gestão de Resíduos.