

A interdisciplinaridade Matemática-Biologia: uma proposta para conscientização de hábitos saudáveis por meio dos números

Camila Linhares Ribeiro Barbosa
IFFluminense campus Campos Centro
milamatematica2010@gmail.com

Carla Fernanda Siqueira Barreto de Freitas dos Santos
IFFluminense campus Campos Centro
carla.f.siqueira@hotmail.com

Gislaine Barbosa Cabral Silva
IFFluminense campus Campos Centro
gsln.barbosa@gmail.com

Lívia Ladeira Gomes
IFFluminense campus Campos Centro
livia.ladeira@hotmail.com

Resumo

Na disciplina Prática Pedagógica V, os alunos do 5º. período do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos-Centro, têm a oportunidade de participar do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), como parte das atividades da prática de estágio. A finalidade deste laboratório é propiciar aos licenciandos experiências na articulação ensino-pesquisa-extensão, por meio dos projetos interdisciplinares desenvolvidos. Sabendo-se disso, elaborou-se um projeto intitulado “Conhecendo Matematicamente o Corpo Humano”, que consiste na realização de uma feira dividida em estandes, em que são explorados conceitos como volume, área, análise gráfica, entre outros, a partir da funcionalidade e curiosidades de alguns órgãos do corpo humano. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo apresentar a relação entre Matemática e Biologia por meio da Pele. Este importante órgão do corpo humano proporciona discussões enriquecedoras, sendo assim foram feitas considerações acerca do tratamento do câncer de pele e também relatadas informações. Para realização destes, utilizou-se a comparação de gráficos e dados estatísticos sobre Espaço e Forma por meio da mensuração da área média de pele que uma pessoa possui, tendo como base um modelo matemático, de Grandezas e Medidas, que identificam a análise do tempo e porcentagens de proteção contra raios UVA e UVB, que alguns protetores solares oferecem; e também, de Números e Operações a partir da observação, por parte dos alunos, das frações que compõe o órgão (epiderme, derme e hipoderme). Assim, espera-se que os alunos sejam capazes de assimilar, matematicamente todas estas informações, discussões e levantem questionamentos sobre seus hábitos, buscando torná-los mais saudáveis e responsáveis para seu corpo.

Palavras-Chave: Interdisciplinaridade. Matemática. Pele.