

# Conhecendo Matematicamente o Corpo Humano: Intestino

Clarisse Paes José Degel  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*clarissepaes@hotmail.com*

Nathália da Silva Machado vieira  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*nathalidasilva12@gmail.com*

Gislaine Barbosa Cabral Silva  
*IFFluminense campus Campos Centro*  
*gsln.barbosa@gmail.com*

## Resumo

O presente resumo tem como objetivo mostrar a existência da interdisciplinaridade entre os conteúdos da matemática e da biologia. Para tanto, descreve-se o projeto que foi desenvolvido como requisito da disciplina de Prática Pedagógica V, em 2017.1 e proposta do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), do curso de Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *campus* Campos Centro. Ele foi elaborado durante um semestre letivo com o intuito de ser aplicado no semestre seguinte, na disciplina de Prática Pedagógica VI, em 2017.2. O projeto será aplicado por meio da exposição de estandes, com diferentes órgãos como tema, tendo como público-alvo alunos da educação básica, de uma escola pública do município. Um dos órgãos escolhidos, com o objetivo de mostrar a interdisciplinaridade, é o intestino. A imagem do órgão será exposta em papel A3, assim será possível identificar o intestino grosso e o intestino delgado, bem como suas divisões e entender a diferença entre as funcionalidades de parte do órgão, desde a ingestão de alimentos até a eliminação do bolo fecal. Em relação ao intestino grosso, será explicado que ele tem em média 1,5 m, podendo armazenar entre 7 a 11 kg de bolo fecal e possui formato cilíndrico, tendo em média diâmetro de 7cm. Para que os alunos possam saber a dimensão do peso e formato do intestino grosso será exposto um tecido cilíndrico com 7cm de diâmetro, preenchido com arroz, com aproximadamente 1,5 m e 2,0 kg, de comprimento e peso, respectivamente. Com a aplicação deste projeto, espera-se alcançar o interesse dos alunos pela disciplina de matemática, já que será mostrada a existência da mesma no corpo humano e também motivar os alunos por meio de materiais concretos, que possam ser manipulados.

**Palavras-Chave:** Matemática. Interdisciplinaridade. Intestino.