



Os desafios na inclusão de alunos com necessidades educativas especiais no ensino da Matemática

Ms. Simone Barreto Lirio^{*}

Resumo

Estudantes com necessidades especiais matriculadas nas redes oficiais de ensino e frequentando as classes comuns têm sido uma realidade nos dias de hoje. Durante a elaboração de minha dissertação de mestrado, que abordou o tema Deficiência Visual e Educação Matemática, realizei diversas entrevistas com professores de matemática que recebiam em sua classe estudantes portadores de necessidades educativas especiais. Em conversas, os professores relatavam o despreparo para incluí-los no processo educacional e a falta de profissionais capacitados para lhes dar um suporte pedagógico. A fala desses professores demonstra algumas das dificuldades que as Instituições de Ensino têm encontrado na inclusão escolar. Considerando estas e outros obstáculos apresentados por estes docentes, surgem as perguntas: (i) De que maneira estes estudantes estão frequentando as salas de aula? Atuam como participantes ativos do processo de aprendizagem ou como meros espectadores? (ii) Como os professores, em especial os de matemática, estão conduzindo a sua prática pedagógica diante desta realidade? (iii) Que caminhos podem ser traçados para que a inclusão escolar seja eficaz? Estes são alguns dos problemas e desafios em relação à inclusão que pretendo discutir neste evento.

Palavras-chave: Inclusão. Educação matemática. Formação de professores.

^{*} Professora da PMCG