

Estilos de aprendizagem e ensino de Ciências da Natureza

Rodrigo Garrett da Costa
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
rgarrett@iff.edu.br

Tatiana Almeida Machado
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
tatiana.machado@iff.edu.br

Resumo

Compreende-se por estilos de aprendizagem características e preferências quanto à forma de se apropriar das informações, processá-las e construir novos conhecimentos. O conhecimento sobre os diferentes estilos de aprendizagem pode se configurar como uma ferramenta importante para o aprimoramento do ensino, na medida em que possibilita aos professores direcionarem e diversificarem suas estratégias para atender à necessidade dos aprendizes. Quanto mais estratégias diversificadas forem oferecidas ao aprendiz, maior a chance de lidar com as diversas formas de apresentação dos conteúdos, tornando a aprendizagem mais significativa. Sendo assim, o objetivo do minicurso é apresentar e discutir a utilização dos modelos de aprendizagem como estratégia de aprimoramento das situações de ensino e aprendizagem. Para tanto, será apresentado um breve histórico dos estilos de aprendizagem e dos principais modelos encontrados na literatura (Kolb; Fleming; Felder-Silverman; Felder-Soloman), de forma a fornecer subsídios para as discussões sobre boas práticas da aplicação de modelos de aprendizagem no desenvolvimento de estratégias de ensino de temas relacionados às Ciências da Natureza.

Palavras-chave: Estilos. Aprendizagem. Ciências da Natureza