

Se falta interpretação de texto, o responsável é o professor de português? Um olhar interdisciplinar sobre a compreensão textual na educação básica.

Thiago Eugênio Loredo Betta
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
thiago.eugenio@gmail.com

Resumo

Dados estáticos denunciam e memes repercutem nas redes sociais: o brasileiro apresenta dificuldades para ler e compreender textos. Neste cenário, o professor de português acaba sendo responsabilizado, pois tal atividade esteve, por muito tempo, restrita às aulas desta disciplina. Entretanto, os estudos da linguística textual e das teorias do discurso aplicados ao ensino de língua portuguesa, como os desenvolvidos por Koch e Elias, Marcuschi, Orlandi e Lajolo, revelam que o conhecimento linguístico, apesar de necessário, não é suficiente para o processamento textual. Somam-se, ao conhecimento do sistema e das unidades linguísticas, o conhecimento de mundo e o conhecimento interacional. Sendo assim, o presente minicurso procura apresentar, na forma de exercícios práticos, algumas reflexões e estratégias didáticas interdisciplinares aplicadas com o objetivo de se desenvolver a compreensão textual, prática que está presente no trabalho pedagógico de professores do ensino médio e fundamental, não só os de língua portuguesa. A compreensão textual, apesar de estar presente nas demais disciplinas, não é trabalhada de modo interdisciplinar, sistematizado e intencional, por esses professores. Assim, o objetivo do minicurso será o de apresentar tal atividade de modo reflexivo e sistematizado. As reflexões partirão das questões teóricas levantadas pelos autores acima elencados e as estratégias didáticas consistirão na aplicação das teorias na elaboração de atividades escolares que dialoguem com os diferentes componentes curriculares da educação básica. Durante o minicurso, especialmente na elaboração das atividades, buscar-se-á o contato com os componentes curriculares de origem dos participantes.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Compreensão textual. Estratégias.