

## Proporcionalidade no Ensino Fundamental

Leandro Sopeletto Carreiro  
*Instituto Federal Fluminense campus Centro*  
*leandro.carreiro@iff.edu.br*

### Resumo

A proporcionalidade é, certamente, um dos conceitos matemáticos mais importantes a serem trabalhados com os alunos do Ensino Fundamental II. Está presente em situações e problemas envolvendo razões, regra de três (simples e composta), divisão em partes proporcionais e na geometria plana, com Teorema de Tales e semelhança de polígonos e circunferência. A proporção é também uma ferramenta no estudo de temas de outras áreas das ciências, tais como a Física (problemas com movimento uniformemente variado e escalas termométricas), Química (Lei de Proust e densidade), Biologia (Alometria) e Geografia (mapas e escalas). Diante de toda a sua aplicabilidade em situações cotidianas, interdisciplinaridade e das dificuldades no processo de ensino e aprendizagem de razão e proporção no Ensino Fundamental II é que este minicurso foi pensado. Temos como principal público alvo os professores e licenciandos em Matemática, Ciências da Natureza ou Geografia. Por se tratar de um tema transversal e de vasta aplicação, o presente minicurso também pode ser agregador de conhecimentos para professores e licenciandos de outras áreas. Serão desenvolvidas atividades e dinâmicas de grupo, de modo a contribuir para a consolidação dos conceitos já adquiridos pelos participantes do minicurso e ampliar sua perspectiva e estratégias para o ensino e aplicação de proporcionalidade na sua disciplina.

**Palavras-chave:** Proporção. Ensino Fundamental. Estratégias