

Elaboração de mapas conceituais visando auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do Curso Técnico em Química

Sandralice Marins da Silva Dias
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
dsandralice@gmail.com

Wagner da Silva Terra
Instituto Federal Fluminense campus Campos Centro
wagnerdasilvaterra@yahoo.com.br

Resumo

O ensino de Química vem sendo estruturado em torno de atividades que levam à mera memorização de informações e repetição mecânica de conceitos, o que culmina na limitação do aprendizado dos alunos. Como licenciandos e futuros professores, torna-se relevante atentarmos para esse quadro e trabalharmos formas para modificá-lo. A importância da busca por uma aprendizagem mais significativa deve ser ressaltada, em contraposição à aprendizagem mecânica. Tendo em vista esse cenário, este trabalho se apresenta como uma alternativa metodológica, que visa auxiliar a diminuição desse quadro. Nesse contexto, mapas conceituais apresentam-se como recursos flexíveis e dinâmicos, que podem ser utilizados em qualquer sala de aula ou laboratório. Apresenta como vantagem o auxílio no processo de ensino-aprendizagem através da explicitação de conceitos-chave, algo que muitas vezes pode ficar perdido em meio a uma grande quantidade de informações e fórmulas. O trabalho em questão tem como objetivo contribuir para uma aprendizagem mais significativa dos alunos da disciplina "Tecnologias Regionais" do Curso Técnico em Química, o qual será alcançado por meio do uso de mapas conceituais. Neste trabalho, serão apresentados os mapas a serem utilizados na referida disciplina acerca dos conceitos de densidade e viscosidade do petróleo, elaborados por meio do programa *CmapTools*. Este trabalho encontra-se em fase inicial de pesquisa, não tendo sido aplicado até então, porém é previsto que os mapas conceituais elaborados sejam utilizados pelos alunos do módulo IV do curso Técnico em Química do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro (Semestre letivo 2018.2).

Palavras-Chave: Aprendizagem significativa. Mapas conceituais. Ensino de Química.