

## **Ensino Religioso na escola pública: espaço de tolerância religiosa ou proselitismo?**

Raquel Belém de Andrade da Silva  
*FSBRJ-Faculdade de São Bento do Rio de Janeiro*  
*raquelbelemm@gmail.com*

### **Resumo**

Trata-se de um relato de experiência no Ensino Religioso, cujo objetivo é descrever as ações educativas desenvolvidas no segundo segmento do ensino fundamental, vivenciadas nas Escolas Municipais Mestra Maria Firmina e Professor João Barreto da Silva, do Município de São Fidelis no ano de 2016. Mesmo sendo de matrícula facultativa, a obrigatoriedade da oferta da disciplina nas escolas públicas é alvo de questionamentos dentro e fora da comunidade escolar, devido à postura proselitista de alguns profissionais da educação. Tendo em vista que o Brasil é um país laico, onde a liberdade religiosa é assegurada como direito fundamental no artigo 5º da Constituição Federal quando diz que "é inviolável a liberdade de consciência e de crença", houve a necessidade de construir um ensino mais tolerante, capaz de fomentar o respeito à rica diversidade religiosa existente no país. Desta forma, foram definidos, de forma clara, os norteadores do ensino religioso nestes espaços escolares, abrangendo diversos conhecimentos sobre as diferentes práticas e crenças religiosas, conhecidas ou não pelos educandos. Todas as aulas foram desenvolvidas de maneira teórica e prática, objetivando uma formação integral e, principalmente, o respeito à diversidade religiosa em nosso país. O fomento ao diálogo e tolerância religiosa permitiu um novo olhar para as práticas religiosas pouco conhecidas. Notou-se um grande envolvimento dos educandos nas atividades realizadas em ambas as escolas, existindo momentos em que alunos, em tempo livre de outras disciplinas, solicitavam participar das aulas de ensino religioso quando não estavam sendo ministradas em seus horários. Com a utilização de diferentes recursos didáticos foram realizadas encenações, exposições, dinâmicas de grupo e redações com o intuito de provocar o pensamento crítico diante das questões apresentadas. A experiência permitiu conhecer os diferentes posicionamentos dos alunos em relação à diversidade religiosa e como o Ensino Religioso pode ser ministrado sem agredir as crenças dos alunos em sala de aula.

**Palavras-Chave:** Ensino Religioso. Educação. Tolerância Religiosa