

## **Estresse docente na prática dos professores de creche**

Quelen Pimentel Leal Pessanha  
*Instituto Superior de Educação Prof. Aldo Muylaert - ISEPAM*  
*quelenpimentel@hotmail.com*

Carla Patrícia Quintanilha Corrêa  
*Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) / Instituto Superior de Educação Prof.*  
*Aldo Muylaert (ISEPAM)*  
*e-mail: carlapqcorrea@hotmail.com*

### **Resumo**

Esta pesquisa aborda o estresse na prática docente no contexto da Educação Infantil. Considerando-se a falta de valorização na profissão docente, a saúde dos profissionais tem sido prejudicada. Sofrimento psíquico e descontentamento com o trabalho podem estar traduzindo a dificuldade dos professores em lidar com o cotidiano profissional. Nesse cenário, o docente tem ficado cada vez mais limitado de atuar, tendo que buscar suas próprias estratégias para lidar com os problemas, o que pode tornar o trabalho mecânico na Educação Infantil. O estresse vivenciado no exercício da profissão pode trazer danos não só aos docentes, mas também às crianças, já que na creche as aprendizagens acontecem a partir das relações interpessoais. Além disso, a preparação dos profissionais de educação infantil tem nos remetido ao caráter assistencialista do século passado, podendo causar prejuízos nos aspectos pedagógicos. Diante dessa conjuntura, 100 professores de creches municipais de um município do Estado do Rio de Janeiro/ Brasil responderam a um questionário a fim de investigar os fatores estressores em seu ambiente profissional. Através da pesquisa foi possível pressupor a existência de fatores estressores no dia a dia desses profissionais e a ausência de preparação para conduzi-los, uma vez que o tema não é abordado nos cursos de formação que os participantes têm acesso, seja em termos de formação inicial ou continuada. As análises da pesquisa evidenciam que o bem-estar dos profissionais está relacionado com a valorização da profissão, a qual perpassa por questões relativas à remuneração, à carreira, às condições de trabalho, à formação inicial e continuada.

**Palavras-Chave:** Estresse docente. Formação Inicial e Continuada. Valorização profissional.