

O uso de Tecnologia Assistiva e sua contribuição na inclusão de alunos surdos no ensino regular

Sabrina dos Reis Cuimar

Universidade Federal Fluminense - Campos dos Goytacazes
nasabri.reis@hotmail.com

Ludmila Veiga F. Franco

Universidade Federal Fluminense - Campos dos Goytacazes
ludmilaveiga@id.uff.br

Resumo

O avanço da tecnologia tem contribuído de forma significativa para a inclusão de alunos com deficiência, dentre estes, estão os alunos surdos. A tecnologia assistiva - TA - é de extrema relevância para o desenvolvimento social, cognitivo, linguagem expressiva e receptiva do aluno, ampliação das habilidades funcionais visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. A TA aumenta ou restaura a função humana proporcionando, assim, uma vida independente e produtiva aos alunos com deficiência, além de facilitar sua interação com o ambiente. Este trabalho tem por objetivo fomentar o uso da Tecnologia Assistiva em sala de aula regular em que se encontram incluídos os alunos surdos. A metodologia utilizada se dará com levantamento e estudo sistemático bibliográfico referente ao tema da pesquisa. Esta ainda será qualitativa e quantitativa e realizar-se-á através de entrevistas semiestruturada, com perguntas abertas e fechadas, direcionadas aos profissionais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem do aluno surdo. A pesquisa encontra-se em andamento, mas nota-se a necessidade de uma sensibilização por parte da comunidade escolar para a importância do uso de TA em sala de aula para ensino dos alunos surdos, assim como os demais alunos e, portanto, torna-se necessário a formação de professores surdos/ouvintes, a capacitação de tradutores, intérpretes e outras ações correlatas como, aquisição de materiais didáticos e paradidáticos, utilização da Libras nos recursos, serviços, produtos e estratégias para tornar a vida dos alunos com surdez mais funcional. O aluno surdo deve possuir acesso integral à educação (isso inclui o aprendizado da sua língua natural e do português como sua segunda língua), tendo aquisição à tecnologia necessária para o seu pleno desenvolvimento.

Palavras-Chave: Tecnologia Assistiva. Surdo. Inclusão.