

Atividades de monitorias e de divulgação científica no Ensino Médio

Nícolas da Silva Mota
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
nsmota331@gmail.com

Paulo Cesar Werneck Junior
Colégio Estadual José do Patrocínio
p.cesarofc@gmail.com

Renata Lacerda Caldas Martins
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
rlcmartins@iff.edu.br

Resumo

O presente estudo tem, por objetivo, relatar algumas experiências obtidas por meio das atividades de monitoria em Física, implantadas no Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA) e discutir a importância dessas atividades para o Ensino Médio. A ação citada vem sendo desenvolvida pelo subprojeto de Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desde o segundo bimestre letivo de 2014. Dos objetivos principais que pretendemos alcançar, destacam-se: minimizar as dificuldades encontradas pelos alunos na aprendizagem da Física; fazer com que os alunos tenham empenho e compromisso na realização de suas atividades acadêmicas e profissionais, além de tentar despertar o interesse do aluno pela Física. O grupo desenvolveu atividades voltadas para diversas modalidades. Uma delas foi a das Olimpíadas Brasileiras de Física das Escolas Públicas (OBFEP), evento que a maioria dos alunos não conhecia e, conseqüentemente, nunca havia participado antes de ser divulgado pelo PIBID/Física. Os resultados preliminares mostram boa aceitação e participação dos alunos do Colégio e o que se tem percebido é uma notável procura dos alunos pela monitoria regular, para resolução de listas de exercícios solicitadas pelo professor da turma. Nota-se, nos horários de atendimento das monitorias, uma crescente motivação dos alunos em buscar ajuda. No que tange ao bolsista de iniciação à docência, as experiências vividas durante o planejamento, a execução e a reflexão sobre as atividades de monitoria têm sido fundamentais no que diz respeito à preparação para sua futura prática docente.

Palavras-Chave: PIBID. Física. Monitoria.