

# **Prática de ensino dos instrutores e proposta pedagógica: Curso Técnico em Logística do SENAC/RJ – Unidade Campos**

Carla Magda Lessa Nunes de Siqueira.  
*Instituto Federal Fluminense Câmpus Campos*  
*lessa\_nunes@hotmail.com*

Jaqueline Dias da Silva  
*Instituto Federal Fluminense Câmpus Campos*  
*jaqueline docente@hotmail.com*

## **Resumo**

O estudo realizou investigação da percepção, sobre a prática pedagógica, de instrutores e alunos da educação profissional, no Curso Técnico em Logística do SENAC/RJ Unidade Campos. A prática docente na educação técnico-profissional foi alvo dos estudos. A análise de “como” a instituição, voltada para o ensino profissionalizante, está formando os futuros técnicos para o novo mundo do trabalho, tendo em vista o imediatismo com que o mercado lida com as demandas produtivas, caracterizou a temática central. A metodologia de análise considerou aspectos quantitativos e qualitativos relacionados à pesquisa bibliográfica e foram brevemente apresentados os parâmetros legais para o Ensino Profissionalizante neste século. Os dados coletados por meio de questionários apresentaram os resultados sobre perfil profissional e competências requeridas para o desenvolvimento da proposta pedagógica da instituição. A pesquisa de campo exploratória foi desenvolvida junto aos instrutores de Logística da instituição SENAC/RJ Unidade Campos. O resultado dos questionários foi apresentado por meio do texto discursivo, com a síntese das comparações entre teses apresentadas por cada parte envolvida, apontando a possibilidade de alcançar maior veracidade de algumas respostas encontradas. O resultado aponta desvios, pois as questões colocadas pelos alunos mostram claramente que a instituição necessita de um olhar atento aos obstáculos detectados em relação ao material e conteúdo considerados restritos em relação às competências exigidas pelo curso, além do excesso de trabalhos e falta de equipamentos tecnológicos que facilitem a pesquisa e o aprofundamento dos temas exigidos pelos cursos de qualificação. Nesta perspectiva, a prática docente é prejudicada, em consequência da ausência de materiais didáticos e tecnológicos que facilitem o trabalho docente.

**Palavras-chave:** Educação profissional. Proposta pedagógica. SENAC/RJ. Competências.