

O uso de novas tecnologias no ensino da geografia: analisando a eficácia de um *blog* como instrumento de aprendizagem

Nayara Felix Barreto
Instituto Federal Fluminense
nanafbarreto@gmail.com

Resumo

A sociedade contemporânea vem passando por muitas mudanças relacionadas ao desenvolvimento de tecnologias da informação e comunicação. É possível perceber que estas mudanças alcançaram pessoas de todas as idades, principalmente os jovens. Pensando nos recursos oferecidos pela tecnologia da informação, o presente trabalho tem como objetivo utilizar um *blog* como instrumento de aprendizagem e analisar a sua eficácia, comparando os resultados obtidos durante a pesquisa. Na primeira etapa do presente estudo foi elaborado e aplicado um questionário contendo perguntas abertas e fechadas, a respeito das questões ambientais globais e locais, aos alunos de duas turmas de 6º ano do segundo segmento do ensino fundamental de uma Escola Municipal em São João da Barra, num total de 47 alunos. Os dados obtidos através do questionário foram tabulados com o *Microsoft Office Excel*®. Após a aplicação do questionário, foi criado um *blog* (Ligado no Meio Ambiente) cujo endereço eletrônico é ambientalnarea.blogspot.com. Este *blog* foi divulgado apenas para uma das duas turmas participantes dessa pesquisa, totalizando 22 alunos. Durante os meses de setembro, outubro e novembro de 2014 (três meses), uma turma terá acesso aos conteúdos sobre questões ambientais na sala de aula e disponível no *blog* (22 alunos), enquanto a outra turma (25 alunos) só terá acesso aos conteúdos em sala de aula. Ao final desses três meses o mesmo questionário usado no início do trabalho será aplicado para verificar a evolução da aprendizagem dos alunos e comparar as duas turmas. Os resultados obtidos com os questionários aplicados no início do trabalho mostraram que existe uma falta de conhecimento em relação às questões ambientais. Espera-se, ao final do trabalho, que os alunos consigam dialogar com os conteúdos, assim como obter um resultado satisfatório sobre a eficácia do *blog* como instrumento de aprendizagem escolar.

Palavras-Chave: Tecnologia da informação. *Blog*. Geografia.