

## **A arte de ensinar Inglês: o lúdico no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem**

Geovana Cavallini Lara  
Centro Universitário São Camilo – ES  
*geovana.cavalini@hotmail.com*

João Victor Marchiori Locatel  
Centro Universitário São Camilo – ES  
*joaovml93@hotmail.com*

Ana Carla Tavares Quaglio  
Centro Universitário São Camilo – ES  
*anacarlatq@hotmail.com*

### **Resumo**

O lúdico é uma estratégia insubstituível para ser usada como estímulo na construção do conhecimento humano e na exercitação, compreensão e aquisição de diferentes habilidades. É também uma importante ferramenta no progresso pessoal e no alcance de objetivos escolares. No ensino da Língua Inglesa, esta ferramenta pode ajudar na aquisição das quatro habilidades necessárias: *listening, speaking, reading* e *writing*, além de trazer descontração e entretenimento à aula. Por meio das atividades lúdicas, a criança pode expressar e construir a sua realidade. Logo, brincando ela produz vivências significativas para seu aprendizado, garantindo, assim, o seu crescimento intelectual. Os objetivos traçados no projeto do PIBID foram os de auxiliar os discentes nele envolvidos a construir uma aprendizagem significativa por meio do lúdico (jogos, músicas, brincadeiras etc.) valorizando a influência que a Língua Inglesa tem no cotidiano de cada cidadão. As aulas da oficina lúdica de Inglês estão sendo lecionadas em uma sala designada para o projeto. Até agora, foram produzidos pelos alunos jogos de dominó, cartazes com as *magic words*, além da interpretação de músicas e das dinâmicas e da gincana “passa ou repassa” que revisou, de forma divertida, todo o conteúdo abordado. Foi observada, durante a aplicação do projeto na turma do 6º ano de uma escola municipal da cidade de Cachoeiro de Itapemirim – ES, a importância da ludicidade no ensino da L2 como ferramenta facilitadora na assimilação de conteúdos, pois as atividades propostas trouxeram aos alunos a

disposição necessária ao aprendizado da língua, bem como seu encantamento para com a Língua Inglesa durante a confecção dos jogos, atividades com músicas ou na participação das dinâmicas e gincanas.

**Palavras-Chave:** Lúdico. Jogos. Língua Inglesa. Ensino-aprendizagem. PIBID.