

Banlieue parisiense e a utilização de SIGs no exercício docente

Zélia Aurea Silva de Azevedo Thomaz
Universidade Federal Fluminense
zeliaaurea@id.uff.br

Resumo

O presente trabalho tem, como principal objetivo, a apresentação de um roteiro de exercício a ser desenvolvido com a apresentação de SIGs *on line*, relativo à localização e reflexão da periferia parisiense. O exercício possibilita o estudo e aprofundamento de diversos conceitos, tais como: lugar; identidade; xenofobia; migração; centro-periferia e *banlieue* (periferia francesa). A metodologia utilizada para este trabalho pode ser dividida em três momentos: (1) Pesquisa bibliográfica sobre a política de recepção de imigrantes na França e movimentos sociais que ocorrem na periferia francesa; (2) Trabalho de campo no departamento de Seine-Saint-Denis, em março/2014, na identificação das *banlieues* mais carentes; (3) Elaboração do roteiro de exercício proposto com a utilização de SIGs *online* como o GéoPortail e SIG/ONZUS. Na apresentação da temática e cartografização do fenômeno francês, no Colégio Estadual João Pessoa, em abril/2014, ficou evidente o interesse pelos discentes e a desmistificação de periferia como algo relativo somente aos países não-centrais. Os alunos, por meio de uma realidade alhures, exercem reflexões sobre a sua própria realidade. Enseja-se que o SIG possibilite o aprofundamento de questões também sociais e não apenas de mapeamento físico, nas aulas de Geografia. Como apontamentos finais, percebe-se que o SIG emerge como ferramenta profícua para a representação das múltiplas territorialidades presentes na *banlieue* parisiense, contribuindo também para uma reflexão urbana e, posteriormente política, da questão.

Palavras-Chave: *Banlieue*. SIG. França.