

## **Blitz ecológica do lixo: conhecimento e ação**

Iasmin Paradella dos Santos  
*Aluna Centro Universitário São Camilo – ES*  
*iasmin.paradella@hotmail.com*

Alda dos Santos Rodrigues  
*Aluna Centro Universitário São Camilo – ES*  
*rodriguesbio@bol.com.br*

Alana Grillo  
*Aluna Centro Universitário São Camilo – ES*  
*alanagrillo@gmail.com*

Poliany de Oliveira Barbosa  
*Aluna Centro Universitário São Camilo – ES*  
*polianybarbosa@yahoo.com.br*

Patricia Jabour de Medeiros  
*Aluna Centro Universitário São Camilo - ES*  
*patricia\_jabour@hotmail.com*

Natalia Ribeiro Bernardes  
*Professora Centro Universitário São Camilo – ES*  
*nataliabernardes@saocamilo-es.br*

Marilene Dilem da Silva  
*Professora Centro Universitário São Camilo – ES*  
*mdilem@saocamilo-es.br*

Cristina Lens Basto Vargas  
*Professora Centro Universitário São Camilo – ES*  
*crisinalens@saocamilo-es.br*

### **Resumo**

A escola tem, como função social, formar cidadãos críticos, reflexivos, autônomos e conscientes de seus direitos e deveres. Para garantir uma aprendizagem com qualidade e valores necessários para contribuir para a mudança de comportamento do indivíduo, um grupo de bolsistas do PIBID de Ciências Biológicas do Centro

Universitário São Camilo – Espírito Santo idealizou o projeto “Blitz ecológica do lixo: conhecimento e ação”, a ser aplicado para alunos do 6º a 9º anos do ensino fundamental das escolas nas quais o PIBID está presente, no município de Cachoeiro de Itapemirim – ES. Este projeto teve como intuito inserir os alunos em ações que permitem a reflexão e ação quanto à problemática do lixo na escola e na comunidade do entorno. Conforme o Grupo Internacional de Pesquisa Sobre Educação em Ciências – GIPEC (2003), “A atividade cotidiana das pessoas produz resíduo ou restos que constituem o lixo, sobre o qual temos muito que pensar e aprender”. Qual a impressão que os alunos têm de um ambiente escolar com lixo pelo pátio, corredores e salas? A partir deste questionamento, os bolsistas do PIBID orientaram os alunos a fazer uma caminhada pelo bairro para registrar as principais problemáticas relacionadas ao descarte inadequado do lixo. As imagens foram apresentadas para os alunos e, posteriormente, houve debates e as melhores fotos receberam prêmios. No dia do meio ambiente os bolsistas do PIBID realizaram um esquete sobre o lixo e um grupo de alunos cantou um “repente” sobre a importância do uso da lixeira para preservar o ambiente escolar. A partir deste projeto foi possível destacar que, com ações simples e concretas, é possível estimular os alunos a refletir e não serem apenas observadores, mas membros ativos da comunidade.

**Palavras-Chave:** Consciência ambiental. Sensibilização. Prática Docente.