

Face-Quadro Literário: uma nova proposta para o Letramento

Lorraine Ramos Dobrovosk
Centro Universitário São Camilo - ES
l.dobrovosk@gmail.com

Nathália Dias Maciel Campos
Centro Universitário São Camilo - ES
nathalia.cmd@gmail.com

Resumo

A leitura constitui-se em um dos meios à formação de uma sociedade consciente. Sendo assim, devem ser viabilizados espaços para que o sujeito se motive ao hábito de ler, antes mesmo do início de sua alfabetização. Para que este processo se realize, é preciso que se façam intervenções de leitura e escrita na família e na escola, uma vez que existem crianças com pouco hábito de leitura e que, por isso, apresentam dificuldade no processo de aprendizagem no decorrer de sua vida. Diante dessa carência, faz-se necessário um trabalho pertinente que desperte o gosto do discente pela leitura, para a construção do hábito de ler desde pequeno. O projeto “Face-Quadro Literário” foi inserido como uma das ações do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), justamente para amenizar essa carência de leitura, como meio de incentivar o aperfeiçoamento do discente e valorizar a formação de professores para a educação básica. O projeto está sendo desenvolvido nas escolas “EEEFM Professor Francisco Coelho Ávila Junior” e “EEEFM Agostinho Simonato”, do município de Cachoeiro de Itapemirim-ES. A ação consiste em ampliar a capacidade escrevedora e leitora do discente, buscando incentivar o prazer da leitura e da escrita, através do contato e diálogo constantes com diversos gêneros textuais. Devido às atividades da ação do “Face-Quadro” desenvolvidas nas escolas e as experiências vivenciadas com as práticas pedagógicas, foi possível entender o modo como a escola pensa a educação e as tendências pedagógicas presentes na prática, através dos comportamentos e das ações metodológicas desenvolvidas. Portanto, entende-se que os bolsistas do PIBID tiveram a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e a colaborar, com a escola e com os professores, no crescimento intelectual dos alunos.

Palavras-chave: Leitura. Face-Quadro Literário. Intervenção Pedagógica.