

Uso de experimentos em sala de aula: do desafio à prática docente

Luciana Belarmino da Silva
IF Fluminense campus Campos-Centro
lbelarmino@yahoo.com.br

Natália Deus De Oliveira Crespo
IF Fluminense campus Campos-Centro
natalia.crespo@iff.edu.br

Resumo

Muitas vantagens podem ser citadas como consequência da inserção de experimentos no processo de aprendizagem. Dentre essas, a vivência do método científico, contato com os fenômenos, manipulação de materiais e equipamentos, o trabalho em equipe, desenvolvimento da capacidade de interpretação e resolução de problemas. Sabe-se, no entanto, que profissionais docentes e o ambiente escolar possuem carências para a efetiva realização de práticas experimentais. Desta forma, este minicurso se propõe a oferecer qualificação para docentes e futuros profissionais da área iniciando pelo diálogo entre a teoria e a prática; e, ainda, relatar a importância da elaboração de roteiros para a construção de conhecimento, além da aplicação de atividades práticas em sala de aula, dentro de uma perspectiva construtivista e interdisciplinar, com experimentos voltados para o Ensino Fundamental e Médio. Espera-se que, através desta proposta, os cursistas possam vivenciar as vantagens e os desafios do uso de experimentos para o aprendizado em sala de aula e, mais à frente, que haja a reflexão sobre a prática docente e o papel da escola na construção do saber.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências e Biologia. Atividades práticas. Roteiros didáticos. Método científico.